



# Processus du Pôle Ressource Ecoute Suivi Conseil PRESC



Une fois par période

Objectifs : résoudre collectivement et avec des partenaires les situations complexes des écoles, apporter un regard nouveau, et suivre les situations. Construire une culture inclusive partagée sur le territoire

Des personnes (pas forcément concernées) : un maître G, E, un enseignant, un psychologue, CPAIEN, IEN, Mairie

Une malle de ressources pour mieux connaître les élèves à BEP en prêt



Besoins d'aide pour un élève à BEP



Mise en place d'un protocole: espaces, aménagement du temps, objets, adaptations pédagogiques  
Aides humaines: ASH, mobiles, municipalité  
Changement d'école ...



Une situation est complexe ou explosive à l'école (après plusieurs Equipes éducatives)

Date à définir

Cette réunion est placée sous la confidentialité (charte)



Les enseignants/DASED envoient un mail pour exposer rapidement la situation (une ou deux lignes).

La famille est informée de cette instance ou non (voir schéma) Si, non, seul le prénom sera évoqué et aucune démarche ne sera faite par les partenaires directement.

L'enseignant et/ou le directeur expose la situation lors du PRESC



La situation est analysée collectivement

Des conseils sont apportés, des livres prêtés.

L'enseignant est écouté



Un compte-rendu est envoyé aux membres du PRESC uniquement

les partenaires sont sollicités

DGEE?

