



DOSSIER DE PRESSE



**FORUM DE L'INNOVATION
PÉDAGOGIQUE ET MUTUALISATION
DES PRATIQUES DE LA CIRCONSCRIPTION
PAPEETE-PIRAE**

**VENDREDI 29 AVRIL 2022
À LA DGEE (SITE PIRAE - ROUTE TUTERAI TANE)**

CREATION : @MREWORK





LA CIRCONSCRIPTION DE PAPEETE-PIRAE

La circonscription pédagogique de Papeete-Pirae réunit 197 personnels (directeurs, enseignants, enseignants spécialisés et psychologues) répartis dans 10 écoles publiques de la ville de Papeete et 4 écoles publiques de la ville de Pirae.

- Papeete :
 - 4 écoles maternelles : Tama Nui, Ui Tama, Heitama et Raitama.
 - 4 écoles élémentaires : Pinai, Toata, Paofai et Taimoana.
 - 2 écoles primaires : Mama'o Tamatini et Hiti Vai Nui-Vaitama.
- Pirae :
 - 1 école maternelle : Tuterai Tane
 - 1 école élémentaire : Tuterai Tane.
 - 2 écoles primaires : Taaone et Val Fautaua.

LE PROJET : UN TEMPS FORT ET INNOVANT POUR LA CIRCONSCRIPTION

A l'occasion de la concertation pédagogique du 29 avril 2022, sous le pilotage de madame GRASSET, inspectrice de l'éducation nationale, la circonscription de Papeete-Pirae organise un "forum de l'innovation et de la mutualisation des pratiques" en réunissant l'ensemble des personnels de la circonscription (directeurs, enseignants, enseignants spécialisés et psychologues).

Cet événement est un temps fort de formation de cette année scolaire 2021 2022. La sélection de 25 projets phares, menés dans les écoles et à l'échelle de la circonscription met en lumière le travail conduit dans les écoles depuis ces 4 dernières années.

Les objectifs visent :

- Un partage d'actions concrètes pour améliorer les résultats des élèves et le climat scolaire, pour renforcer les liens entre les acteurs de la communauté éducative. Les actions présentées allant de la maternelle au cycle 3 sont ancrées dans les projets d'école et le contrat d'objectif de la circonscription. Ainsi, elles répondent à la politique éducative du Pays tout en s'adaptant aux spécificités de la circonscription et de chaque école (résultats des évaluations des élèves, indicateurs de l'école, partenaires de l'école...).
- Une mutualisation des pratiques enseignantes et une présentation de dispositifs innovants pour permettre à chaque personnel de s'enrichir et de faire évoluer ses gestes professionnels
- Une mise en lumière d'un accompagnement de proximité entre l'équipe de circonscription et les personnels des écoles au service de la réussite des élèves et de notre école.

Les thématiques traitées entrent dans le cadre de la charte de l'Éducation, des programmes. Ainsi seront abordées les différents domaines de l'école maternelle, les fondamentaux (français et mathématiques), les parcours des élèves (santé, citoyen, éducatif artistique et culturel), l'école inclusive, les élèves à besoins particuliers, le numérique à l'école, l'enseignement du Réo, le climat scolaire, le rôle des neurosciences dans l'enseignement.

L'organisation de cette matinée de formation se déroule de manière dynamique sous la forme de 25 ateliers proposés et animés par des enseignants, des membres du DASED et CPAIEN de la circonscription. Chaque participant sélectionne 3 ateliers au choix durant cette demi-journée. L'inscription a été réalisée via une plateforme numérique dédiée cette occasion (<https://www.scargaut.com/forum/>).



UNE PREMIÈRE ÉDITION

Le forum de « l'innovation pédagogique et mutualisation des pratiques » de la circonscription pédagogique 4 de Papeete-Pirae est une première édition et se veut résolument porté vers le partage des expériences et des pratiques entre professionnels de la circonscription pour mieux accompagner la réussite de chaque élève.

Il porte l'ambition de viser ensemble une Ecole innovante, une Ecole performante et une Ecole pour tous.

LES ATELIERS

Les 25 ateliers qui sont proposés sont répartis de la manière suivantes : 6 ateliers à destination des élèves du cycle 1 (TPS, PS,MS ,SG), 4 du cycle 2 (CP, CE1, CE2), 7 du cycle 3 (CM1, CM2), 1 pour le dispositif ULIS (école inclusive), 5 du cycle 2 et 3, 1 pour les trois cycles. Voici la liste des intitulés de chaque atelier :

- **« Jeux papote » : la langue orale dans toutes les disciplines**
Mettre en place un projet autour de situations de communication orale dans tous les domaines.
- **« Aide-moi à faire tout seul ! » : les fonctions exécutives**
Développer les fonctions exécutives pour permettre aux élèves de cheminer vers l'autonomie.
- **« Des mots pour des maux » : le coin docteur**
Imiter le docteur, jouer le rôle du patient...en réinvestissant le lexical relatif à la médecine.
- **« Coéducation et plurilinguisme » : éveil linguistique**
Comment impliquer les parents dans le parcours scolaire de l'enfant et sensibiliser les enfants à la diversité linguistique ?
- **« La pédagogie de l'écoute »**
« Parler, parler dans un thème, parler longtemps : être à l'écoute des élèves et faire progresser les compétences langagières de chacun ».
- **« Comment aider un enfant à bien grandir ? » : mise en place de situations de jeux et d'expression à l'école maternelle**
Des activités corporelles, des jeux de construction et des jeux symboliques.
- **« Apprendre à mieux parler » : la langue orale**
Des exemples de situations de communication pour mieux outiller les élèves pour leur permettre de mieux communiquer, mieux comprendre et mieux se faire comprendre.
- **« L'école fait de la résistance ! : du projet de lecteur au plaisir de lire »**
Comment consolider le Projet de Lecteur entrepris en maternelle dans un parcours de Lecteur cultivé à l'école primaire ?
- **« Attention, ça tourne...Action ! » : mini-film au service des parcours**
Utiliser le numérique au service des parcours.
- **« Des messages clairs pour éviter la guerre »**
Comment atteindre un climat scolaire apaisé propice au vivre-ensemble et aux apprentissages ?
- **« Prévenir les noyades chez les 6-7 ans avec l'aisance aquatique »**
Comment répondre à un enjeu majeur de notre société qui est la prévention et la lutte contre les noyades chez les jeunes enfants ? L'apprentissage d'une technique de nage est-il l'affaire de l'école ? Aisance aquatique : de quoi parle-t-on ? Et après ?
- **« Enseigner autrement avec M+HxM – M.H.F »**
Qu'est-ce que la Méthode heuristique ?
- **« Tous en route vers l'école ! » : Comment aider les élèves à retrouver le chemin de l'école ? Comment les aider à mieux apprendre ?**
Depuis le début de la crise sanitaire, beaucoup d'élèves s'absentent et certains ont du mal à revenir à l'école. Comment les aider à retrouver le chemin de l'école ?
- **« 2022 : le REO v.2.0. » : le numérique au service de l'école. L'audiovisuel au service du plurilinguisme (et des apprentissages en général)**
Inclure, impliquer et motiver chaque élève, individuellement, dans un projet.



LE FORUM DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET MUTUALISATION DES PRATIQUES DE LA CIRCONSCRIPTION PÉDAGOGIQUE 4 PAPEETE-PIRAE

- **« Mangeons mieux, bougeons plus » : école en santé**
Stop à la malbouffe ! Exit les kilos en trop !
- **« Let's himene ! » : la chorale scolaire**
Apprendre à enseigner le chant et réveiller la « diva » ou le « divo » qui est en vous.
- **« La bienveillance au service des apprentissages »**
Des activités bienveillantes pour améliorer le climat scolaire, le bien-être, l'estime de soi...et mobiliser les élèves de manière efficace.
- **« L'odyssée de l'ULIS » : la pédagogie de projet avec la classe ULIS**
Le parcours golfé : un projet innovant.
- **« Pas de problème au cycle 3 » : mettre en place des situations problèmes à la portée de tous**
Forger une posture de chercheur chez nos élèves en proposant des parcours multiples et diversifiés.
- **Fédérer l'école autour du Projet École en santé. Former des citoyens de demain, acteurs de leur projet : « Le bien-être à l'école gage de réussite pour tous les élèves »**
Des actions décidées en Conseil d'élèves.
- **« Diversité des élèves : comment faire ? »**
Mettre en œuvre des ateliers différenciés pour la prise en compte de la diversité des élèves sans le DASED.
- **Promouvoir l'école de la bienveillance dans des pratiques innovantes : la classe flexible**
Du changement dans nos salles de classe.
- **« Une école verte pour être heureux et mieux apprendre »**
Trois indicateurs servant à mesurer la réussite des écoles vertes : réduire l'impact environnemental et les coûts, améliorer la santé et la performance des occupants et accroître les connaissances en durabilité.
- **« La prise en compte de la diversité des élèves : une école pour réussir »**
Comment répondre efficacement aux besoins des élèves en proposant un parcours adapté, en équipe ?
- **« L'essayer, c'est l'adopter ! La grande boucle, un vélo pour mieux apprendre ! »**
Les élèves bougent de plus en plus au sein des classes. Le vélo pupitre peut-il être un outil pour les canaliser ?

CONCLUSION

Le forum de « l'innovation pédagogique et mutualisation des pratiques » de la circonscription pédagogique 4 de Papeete-Pirae est le fruit d'un engagement partagé et d'une intelligence collective au service de la réussite de chaque élève polynésien. A l'aube des Assises sur l'école polynésienne, ce temps fort de formation participera à alimenter notre réflexion pour inventer l'Ecole du XXI^{ème} siècle : une Ecole plus innovante, plus performante, plus juste.