

BIENVENUE DANS L'ATELIER :

« JEUX PAPOTE »



Le contexte

Ecole maternelle Ui Tama, située à l'entrée de la vallée de Tipaerui à Papeete



Depuis 5 ans environ, le public d'élèves que nous accueillons a beaucoup changé, désormais plus de la moitié des enfants résident dans la vallée.

Constat avec l'équipe pédagogique :

Le niveau en langage oral de nos élèves a beaucoup baissé.



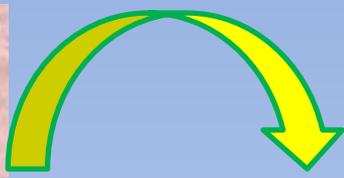
Nos objectifs :

- 1) Permettre aux élèves d'oser entrer en communication.**
- 2) Favoriser les échanges avec autrui.**

Extrait du Programme de l'école maternelle en Polynésie Française, page 16

« Tout au long de l'école maternelle, l'enseignant crée les conditions bienveillantes et sécurisantes pour que tous les enfants (même ceux qui ne s'expriment pas ou peu) **prennent la parole**, participent à des **situations langagières** plus complexes que celles de la vie ordinaire dans **des activités communicationnelles intégrées aux différents domaines** des activités de l'école maternelle ; il accueille les erreurs « positives » qui traduisent une réorganisation mentale du langage en les valorisant et en proposant une reformulation. Ainsi, il contribue à construire l'équité entre enfants en **réduisant les écarts langagiers**. »

PROJET
D'ECOLE



PEDAGOGIE DE PROJET

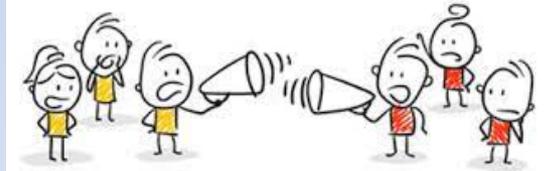


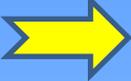
DES FINALITES VARIEES



DIFFERENTS ATELIERS

RALLYE
EXPOSITION
TOP CHEF
MATINEE SPORTIVE
LES SCIENCES EN FOLIE



À qui s'adresse ce projet ?  À tous nos élèves

Pourquoi ? Pour que tous les élèves bénéficient de ce bain de langage. Ainsi ils seront :

- récepteurs pour les élèves mutiques ou peu parleurs,
- producteurs pour les autres élèves

Selon le profil des élèves, les attentes et les objectifs seront différents.

Les élèves mutiques ou les très peu parleurs, pourront être en réception dans un groupe, en collectif ou avec l'enseignant et même s'ils ne seront pas capables dès les premiers mois à interagir et jouer par le biais du langage, ils pourront être actifs et réceptifs.

Notre démarche :

Découverte et apprentissage d'une nouvelle notion au travers d'un jeu (domaine d'apprentissage)



Transposition du jeu en situation de communication



Jouer à 2 : 1 émetteur + 1 récepteur



Entraînement



Projet final : Etre en situation de communication avec ses pairs : Jouer à 2 ou plusieurs lors d'une matinée de rencontre avec un ou des élèves d'une autre classe.

LANGAGE ORAL

Langage en communication

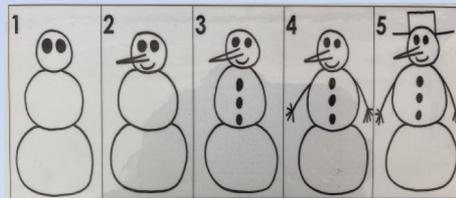
Utiliser quelques situations des différents domaines, les transposer en situation de communication

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Explorer le monde

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



La transversalité du langage

Exemples de Jeux exploités :

EXPLORER LE MONDE

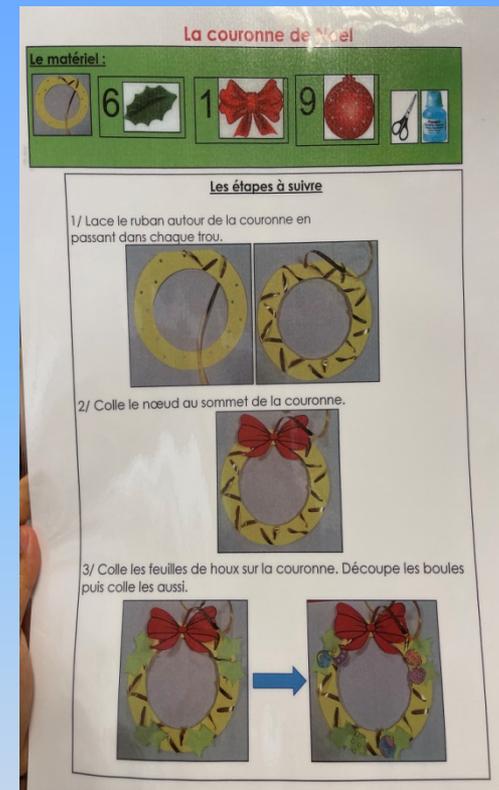
Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Compétence: Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Découvrir la fonction de l'écrit

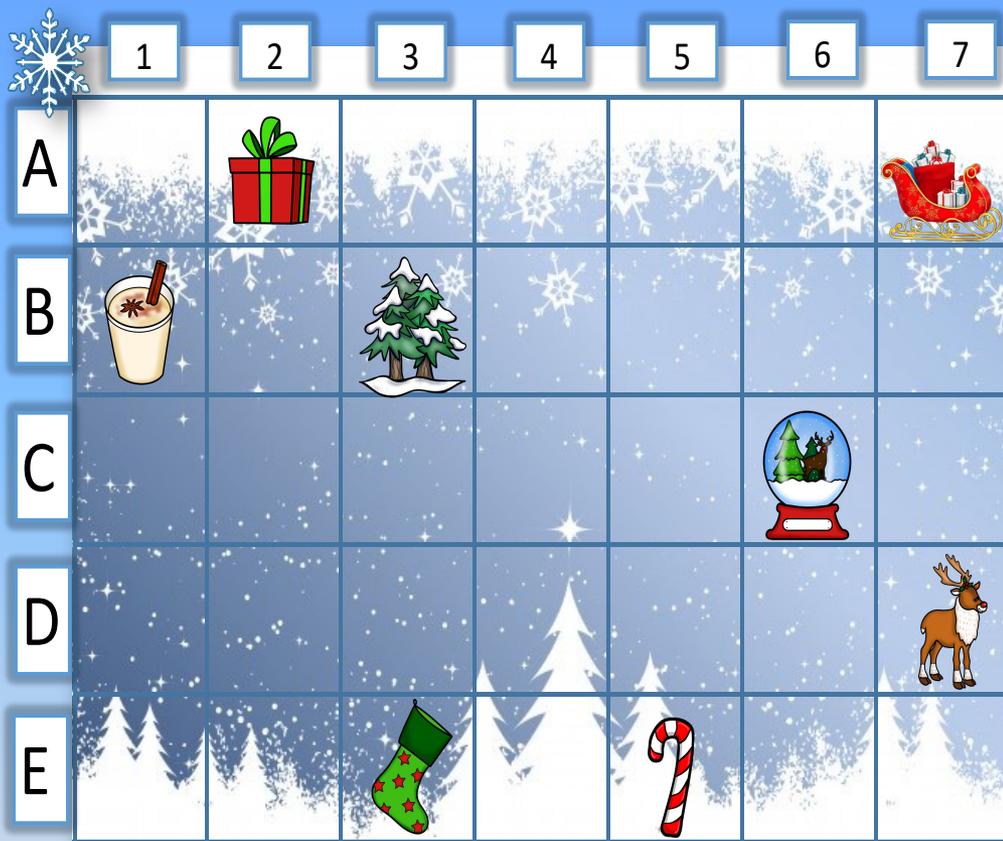
Compétence: Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit.



L'objectif pour l'animateur:

- 1- Présenter l'activité
- 2- Lister le matériel
- 3- Donner les consignes en respectant les étapes de fabrication en adoptant une posture de communication.

Exemples de Jeux exploités :



EXPLORER LE MONDE

Faire l'expérience de l'espace

Compétence: Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.

L'objectif pour l'animateur:

1- Présenter l'activité

2- Dire au joueur où placer chaque image, en adoptant une posture de communication.

Qu'est-ce qui change de nos pratiques habituelles?

Pour les élèves

La fréquence :

- Situation en dualité



- Situation en petit groupe



Pour nous, les enseignants

Notre pratique



L'aménagement :
classe / école



La réflexion



***TRANSPOSER UN MAXIMUM D'ACTIVITES EN SITUATION DE COMMUNICATION**

***UNE FINALITE PLUS LUDIQUE POUR LES ELEVES :
RENCONTRE INTERCLASSE SOUS FORME DE JEUX, ATELIERS ...**

Pour conclure :

En mettant en place ce projet au sein de notre école, nous souhaitons innover nos pratiques en mutualisant davantage nos actions et nos constats au sein de l'équipe pédagogique, encourager les rencontres inter classes et permettre à nos élèves d'oser s'exprimer plus facilement à l'oral.

