

CRCN

## Enseignement moral et civique

⇒ L'engagement : agir individuellement ou collectivement. Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.

- S'engager dans une action en faveur du tri des déchets d'abord à l'école, puis à la maison.
- Se documenter sur le tri des déchets et le devenir des déchets=> intervention de Fenua Ma.

## Langage oral

- ⇒ Dire pour être entendu et compris.
- ⇒ Participer à des échanges dans des situations diversifiées.
- ⇒ Adopter une distance critique par rapport au langage produit.

- Mettre en voix un texte produit : travailler le volume, le débit, l'intonation, l'articulation.
- Organiser un travail de groupe : favoriser les échanges avec les pairs, partager des idées et écouter celles des camarades.
- Utiliser le numérique pour évaluer sa production, faire un retour constructif sur l'enregistrement, s'autocorriger au moyen d'une liste de critères élaborée avec la classe.

## MINI FILM SUR LE TRI DES DECHETS AU SERVICE DU PARCOURS ECO-ECOLE EN SANTE

## Arts plastiques

⇒ La représentation du monde : Utiliser le dessin dans toute sa diversité comme moyen d'expression.

- Représenter l'environnement proche par le dessin.
  - Mettre en relation l'observation de l'environnement proche (ce qu'on consomme) et les productions réalisées (dessin).

## Écriture

⇒ Produire des écrits en commençant à s'appropriier une démarche. Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.

- Rédiger le story-board : voir les caractéristiques, travail en groupe.
- Revoir les caractéristiques du dialogue.
- Mobiliser les outils à disposition (fiche-outil, mémo, affichage, textes lus) pour rédiger un dialogue.
- Produire un discours cohérent avec le contexte pour faire parler des déchets.
- Corriger sa production avec une grille d'observation et le DRAS