



Télévision éducative à la maison

Fiche pratique à destination des parents



Ce que l'adulte peut faire ou dire.



Ce que l'enfant peut faire ou dire.

Emissions pour le cycle 1

Emissions pour le cycle 2

Emissions pour le cycle 3

Avant la première diffusion



Annoncer le titre de l'émission.



Lire le titre de l'émission.



Lire le titre de l'émission.

Pendant la première diffusion



Regarder et écouter attentivement l'émission.

Après la première diffusion



Poser des questions. Aider les enfants à rester dans le sujet et à construire des phrases-réponses.



Poser des questions et encourager les enfants à faire des phrases.



Dire ce que l'on a compris et retenu :
Faire un résumé à l'oral en faisant des phrases et en structurant ses idées (d'abord, ensuite, enfin...)



Dire ce que l'on a compris et retenu :
Répondre aux questions et répéter les phrases-réponses formulées par les adultes.



Dire ce que l'on a compris et retenu :
Répondre aux questions en faisant des phrases.



Questionner l'enfant sur les éléments important qu'il aurait oubliés d'évoquer.

Avant la rediffusion



Poser des questions pour vérifier la compréhension suite à la première diffusion.

Pendant la rediffusion



Regarder et écouter attentivement l'émission.



Regarder et écouter attentivement l'émission et prendre des notes.

Après la rediffusion



Poser des questions et encourager les enfants à faire des phrases.



Dire ce que l'on a compris et retenu :
Faire un résumé à l'oral en faisant des phrases et en structurant ses idées (d'abord, ensuite, enfin...)



Dire et/ou écrire ce que l'on a compris et retenu :
Identique à la rubrique " Après le premier visionnage " et/ou réaliser un résumé à l'écrit en ciblant les éléments importants de l'émission.



Dire ce que l'on a compris et retenu :
Répondre aux questions en faisant des phrases.



Questionner l'enfant sur les éléments important



Se poser de nouvelles questions qui peuvent susciter une ouverture ou une nouvelle recherche.