|  |
| --- |
| ­­­­FICHE ACTION Le numérique au service des apprentissages relatifs aux différents domaines disciplinaires(Projet d’école 20…/20…) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Équipement informatique actuel** |  Matériel de moins de 5 ans : *préciser si matériel DGEE ou mairie* |
| **Priorités du projet d’école**Objectif(s) à définir  |
| **Le numérique au service des élèves** |  |
| **Le numérique au service de l’équipe** |  |
| **Le numérique au service de la communication et l’ouverture aux partenaires de l’école** |  |
| **Évaluation du projet d’école 2018-2019 de l’usage du numérique** |
| **Du point de vue des élèves** | * Usages pédagogiques des outils numériques dans les apprentissages :

*Nombre de classes utilisant les outils numériques dans les apprentissages / NB de classes de l’école** Usages des outils numériques au service de la production :

*NB de classes utilisant les outils numériques au service de la production / NB de classes de l’école** Pour le cycle 3, obtention du « permis internet » pour les élèves de CM2 :

*NB d’élèves du CM2 ayant obtenu le permis internet / NB d’élèves du CM2** Usages des outils numériques au service de la différenciation :

*NB de classes utilisant les outils numériques au service de la différenciation / NB de classes de l’école** Élaboration d’un outil de continuité dans le cadre du PEAC au cycle 3, 2 ou 1 ? : OUI ou NON.

Si oui, précisez l’indicateur ci-dessous : *NB de classes du cycle 3/2 ou 1 ayant un PEAC numérique de l’élève / NB de classes du cycle 3/2 ou 1* |
| **Du point de vue des enseignants** | **Engagement effectif aux temps de formation :** **MODULE NUMERIQUE*** Stages de circonscription : *NB d’enseignants ayant participé à un stage / NB total d’enseignants*
* Vendredi vert : *NB d’enseignants ayant participé à la formation / NB total d’enseignants*
* Conseil des maîtres : *NB d’enseignants ayant participé à la formation / NB total d’enseignants*
* Conseil de cycles : *NB d’enseignants ayant participé à la formation / NB total d’enseignants*
* C2I2E : *NB d’enseignants titulaires du C2i2e / NB d’enseignants de l’école*

**Accompagnement des enseignants (conception et préparation de contenus d’enseignement et de situations d’apprentissage et mise en œuvre pédagogique / co-interventions) : maîtrise des outils numériques et de leur usage au service des apprentissages et au service de l’enseignement :***NB d’enseignants accompagnés / NB d’enseignants du cycle 2**NB d’enseignants accompagnés / NB d’enseignants du cycle 3* |
| **Du point de vue de la communication et l’ouverture aux partenaires de l’école** | * Manifestations avec usage des outils numériques dans lesquelles les parents sont associés : « semaine du numérique », « semaine du CP »

*NB de manifestations avec usage des outils numériques dans lesquelles les parents sont associés / NB de manifestations** Participation des parents à une réunion (exemple, café parents) sur la thématique des usages du numérique :

*NB de parents participant à des réunions / NB de parents d’élèves inscrits** Productions multimédias des élèves (articles, exposés…) à destination des parents :

*NB de productions multimédias de l’école réalisées =*  |
| **Perspectives / Objectifs visés par l’équipement** |
| **Le numérique au service des élèves** |  |
| **Le numérique au service des enseignants** |  |
| **Le numérique au service de la communication et l’ouverture aux partenaires de l’école** |  |
| **Financement** (besoins en matériel numérique) |  |
| **Formation de l’équipe** |  |
| **Modalités d’évaluation après financement 2020-2021** |
| **Du point de vue des élèves** | * Intégration des tablettes numériques dans les apprentissages :

*NB de classes utilisant les tablettes numériques dans les apprentissages / NB de classes de l’école** Usages des tablettes numériques au service de la production (outil de continuité numérique (PEAC), référents numériques (méthodologie, tutoriels) :

*NB de classes utilisant les tablettes numériques au service de la production / NB de classes de l’école** Usages des tablettes numériques dans la différenciation pédagogique :

*NB de classes utilisant les tablettes numériques au service de la différenciation / NB de classes de l’école** Sensibilisation des élèves aux dangers de l’internet et des réseaux sociaux :
* Validation des compétences numériques (CRCN)

*NB d’élèves du cycle 2 maîtrisant les compétences numériques de niveau 1 / NB d’élèves du cycle 2** Obtention du « permis internet » pour les élèves de CM2

*NB d’élèves du CM2 ayant obtenu le permis internet / NB d’élèves du CM2* |
| **Du point de vue des enseignants** | * Maîtrise des TICE au service des apprentissage et au service de l’enseignant :

*NB d’enseignants maîtrisant les outils et leur usage au service des apprentissages / NB d’enseignants de l’école**NB d’enseignants maîtrisant les outils et leur usage au service de l’enseignement / NB d’enseignants de l’école** Engagement effectif aux temps de **formation dans laquelle les TICE sont intégrés de manière transversale** :
* Stage de circonscription :

*NB d’enseignants ayant participé au stage / NB d’enseignants de l’école** Vendredis verts :

*NB d’enseignants ayant participé aux formations des vendredis verts / NB d’enseignants de l’école** Co-intervention avec l’EATICE de la circonscription :

*NB d’enseignants ayant bénéficié de la co-intervention de l’EATICE / NB d’enseignants de l’école** Formations hors temps scolaire :

*NB d’enseignants ayant participé aux formations hors temps scolaire / NB d’enseignants de l’école** Obtention du C2i2e des enseignants inscrits :

*NB d’enseignants ayant obtenu le C2i2e / NB d’enseignants de l’école* |
| **Du point de vue de la communication et l’ouverture aux partenaires de l’école** | Accès aux savoirs et aux productions des élèves au travers d’outils de mutualisation et de journées portes ouvertes :* La « semaine du numérique

*NB de parents participant à la « semaine du numérique » / NB de parents de l’école* |