

## PPRE – Passerelle

### Commission de liaison CM2 / 6<sup>ème</sup>

#### VOLET ECOLE

*A remplir par l'enseignant de CM2*

<b>Nom :</b>	<b>Prénom :</b>	<b>Date de naissance :</b>	<b>Sexe :</b> F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>
Année scolaire :		Noms et fonctions des rédacteurs :	
Ecole :			

#### SCOLARITE :

Cycle 2			Cycle 3		
Années scolaires	Classe	Ecole	Années scolaires	Classe	Ecole

#### HISTORIQUE DU PARCOURS PERSONNALISÉ :

Nature des aides apportées	Années scolaires	Objectifs des aides apportées
PPRE		
PAP		
Aide (s) du DASED (enseignant E, enseignant G), Aide et /ou suivi du psychologue scolaire		
Aide(s) de l'ESID (enseignant spécialisé itinérant D)		
Orientation en SEGPA, en ULIS, en CJA (précisez si refus de la famille)		
Proposition de la saisine de la CTES		
PPS (prendre contact avec l'ESR du secteur)		
Aides rééducatives hors temps scolaire (orthophoniste...)		
Accompagnement périscolaire		
Autres (SAPAD...) :		

**OBSERVATIONS de l'ENSEIGNANT de CM2 et de l'ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ**

Domaines du Socle de Connaissances, de Compétences et de Culture	Principaux points d'appui	Axes de travail prioritaires
<b>Domaine 1 :</b> S'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit		
<b>Domaine 1 :</b> Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		
<b>Domaine 2 :</b> Les méthodes et outils pour apprendre		
<b>Domaine 3 :</b> La formation de la personne et du citoyen		
Autres Informations éventuelles		

**LES SIGNATAIRES**

l'élève

les parents

le(s) enseignant(s)

le directeur

# VOLET COLLEGE

A remplir par le binôme enseignants 1<sup>er</sup>/2<sup>d</sup> degrés

**Éléments de personnalisation du parcours identifiés à l'issue de la commission de liaison du ..... 201**

Pistes de travail envisagées dès l'entrée en 6<sup>ème</sup>

Domaines du S4C	Compétences prioritaires ciblées, items à travailler	Mise en œuvre, dispositifs pédagogiques
<b>Domaine 1 :</b> Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit		
<b>Domaine 1 :</b> Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		
<b>Domaine 2 :</b> Les méthodes et outils pour apprendre		
<b>Domaine 3 :</b> La formation de la personne et du citoyen		
Autres informations éventuelles		

## LES SIGNATAIRES

l'élève

les parents

le professeur principal

le principal