



Programme Personnalisé de Réussite Éducative

Année scolaire 20... / 20...

Cf. document ressource « Guide méthodologique du PPRE »

NOM Prénom de l'élève		Date de naissance	
École		Classe	

Volet école

NOM Prénom de l'enseignant	
-----------------------------------	--

Résultats de l'élève aux évaluations <i>(de classe, de cycle, territoriales, nationales)</i>	Réussites en français	
	Difficultés en français	
	Réussites en mathématiques	
	Difficultés en mathématiques	
Autres remarques concernant les acquisitions, le comportement		

Volet école / partenaires
Descriptif du plan coordonné d'actions pour l'élève.....

Action 1 : Compétence(s) associée(s) <i>(Programmes 2016)</i>	Indicateur(s) de réussite	Bilan <i>(compétences atteintes ou non atteintes, évaluation...)</i>

Période et durée prévue :
 Date :

Action 2 : Compétence(s) associée(s) <i>(Programmes 2016)</i>	Indicateur(s) de réussite	Bilan <i>(compétences atteintes ou non atteintes, évaluation...)</i>

Période et durée prévue :
 Date :

Action 3 : Compétence(s) associée(s) <i>(Programmes 2016)</i>	Indicateur(s) de réussite	Bilan <i>(compétences atteintes ou non atteintes, évaluation...)</i>

Période et durée prévue :
 Date :

Signatures :

Directeur	Enseignant	Parents	Autres personnels éducation	Autres partenaires

Volet élève

Date :

Signature de l'élève :

Signature de l'enseignant :

1- Ce que je réussis

2- Ce qui est difficile pour moi

3- Ce que je vais essayer d'améliorer

4. Mon emploi du temps (2 colonnes à renseigner a minima)

Actions menées à préciser	En classe	Avec le DASED	A la maison	Autre
LUNDI				
MARDI				
MERCREDI				
JEUDI				
VENDREDI				

5. Quand ferons nous le point ?

6. Le bilan de mes réussites

La rencontre avec l'élève est nécessaire à chaque fois qu'un programme d'actions est prévu et qu'un bilan des actions est effectué. Cette fiche peut donc être photocopiée autant de fois que nécessaire.