

PPRE – Passerelle

Commission de liaison CM2 / 6^{ème}

VOLET ECOLE

A remplir par l'enseignant de CM2

| | | | |
|------------------|-----------------|------------------------------------|--|
| Nom : | Prénom : | Date de naissance : | Sexe : F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> |
| Année scolaire : | | Noms et fonctions des rédacteurs : | |
| Ecole : | | | |

SCOLARITE :

| Cycle 2 | | | Cycle 3 | | |
|------------------|--------|-------|------------------|--------|-------|
| Années scolaires | Classe | Ecole | Années scolaires | Classe | Ecole |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

HISTORIQUE DU PARCOURS PERSONNALISÉ :

| Nature des aides apportées | Années scolaires | Objectifs des aides apportées |
|--|------------------|-------------------------------|
| PPRE | | |
| PAP | | |
| Aide (s) du DASED (enseignant E, enseignant G), Aide et /ou suivi du psychologue scolaire | | |
| Aide(s) de l'ESID (enseignant spécialisé itinérant D) | | |
| Orientation en SEGPA, en ULIS, en CJA (précisez si refus de la famille) | | |
| Proposition de la saisine de la CTES | | |
| PPS (prendre contact avec l'ESR du secteur) | | |
| Aides rééducatives hors temps scolaire (orthophoniste...) | | |
| Accompagnement périscolaire | | |
| Autres (SAPAD...) : | | |

OBSERVATIONS de l'ENSEIGNANT de CM2 et de l'ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ

| Domaines du Socle de Connaissances, de Compétences et de Culture | Principaux points d'appui | Axes de travail prioritaires |
|--|---------------------------|------------------------------|
| Domaine 1 : S'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit | | |
| Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | | |
| Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre | | |
| Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen | | |
| Autres Informations éventuelles | | |

LES SIGNATAIRES

l'élève

les parents

le(s) enseignant(s)

le directeur

VOLET COLLEGE

A remplir par le binôme enseignants 1^{er}/2^d degrés

Éléments de personnalisation du parcours identifiés à l'issue de la commission de liaison du 201

Pistes de travail envisagées dès l'entrée en 6^{ème}

| Domaines du S4C | Compétences prioritaires ciblées, items à travailler | Mise en œuvre, dispositifs pédagogiques |
|--|--|---|
| Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit | | |
| Domaine 1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques | | |
| Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre | | |
| Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen | | |
| Autres informations éventuelles | | |

LES SIGNATAIRES

l'élève

les parents

le professeur principal

le principal