



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION,  
DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS  
DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION  
ET DES ENSEIGNEMENTS

# Appel à candidature

## Le contexte :

Sous l'effet des courants, des milliards de fragments de plastique sont amalgamés dans les mers. Ils ont été multipliés par cent dans le Pacifique en quarante ans.

Ce phénomène, qui effraie et fascine à la fois, ressemble plus à une "soupe de plastique" constituée de quelques macro déchets éparses, mais surtout d'une myriade de petits fragments dans les gyres océaniques. Le plus grand amas s'est formé au nord de l'océan Pacifique. Sa superficie est de 3,4 millions de km<sup>2</sup>, soit six fois la taille de la France. Au sud-est de l'océan Pacifique se trouve un second amoncellement un peu plus petit, à seulement 500km de Rikitea.

En 2050,  
il y aura plus de plastique que de poissons dans l'océan.

Les conséquences de cette pollution marine, à 80% d'origine terrestre, sur les animaux sont dévastatrices. 30% des poissons ont ingéré du plastique durant leur cycle de vie. Toutes les espèces sont touchées, des oiseaux aux baleines en passant par les tortues. Beaucoup se nourrissent de ces déchets, ce qui leur est généralement fatal.

Le projet *Maruaa*, lancé par le collectif Nana sac plastique et l'association Tia'i Fenua a pour but de lancer un cri d'alerte concernant ce fléau qui menace nos écosystèmes en édifiant un baleineau grandeur nature réalisé à l'aide de déchets plastique récoltés par les élèves. *Maruaa* signifie crépuscule d'un matin, naissance d'un jour nouveau, espérons-le, plein de promesses et d'espoir.



Cette structure artistique collaborative se donne pour ambition de pointer l'incivisme grandissant mais aussi d'informer et de sensibiliser le grand public, élèves, familles, institutions. Réalisée en partenariat avec Teva Victor, artiste sculpteur, elle permettra d'éveiller les consciences quant à la protection de nos océans et pointer l'urgence d'agir en rendant visible ce qui ne l'est pas forcément.

Rendons nos élèves acteurs de ce projet de sculpture en :

- Leur offrant des espaces d'expressions (par l'oral, par l'écrit, par les arts, par les numérique)
- Les faisant participer à la construction de la baleine.

# Échéancier

1. **A partir du mois de janvier 2019 : récolte et lancement des travaux autour de la thématique de la pollution plastique.**

Thèmes possibles :

- +L'acidification des océans,
- +les alternatives (locales) au plastique,
- +les continents plastique,
- +Les plastiques et les énergies fossiles,
- +Le recyclage de la matière
- +Le réchauffement climatique

Et plus largement : Réduire son impact carbone, le braconnage, la surpêche ....

**De janvier à mars :**

Réalisation de la base du baleineau par les élèves du lycée professionnel de Faaa, encadrée par l'équipe enseignante et l'artiste Teva VICTOR.

2. **Du 11 mars au 24 mai 2019 :** Déplacement de la baleine dans les établissements de Tahiti participant à l'opération. Les élèves pourront y ajouter les éléments plastiques récoltés en les agençant.

**Les élèves des îles éloignées** peuvent aussi y participer, à leur échelle, en impliquant les acteurs éducatifs présents (CED, CETAD, parents, associations...)

3. **Du 6 au 10 juin 2019 :** tenue du village de l'Océan

Lieu : Musée de Tahiti

Le 8 juin 2019 : Journée Mondial des Océans - inauguration de la structure

Espaces expositions - animation : les travaux réalisés par les élèves depuis le mois de janvier feront l'objet d'une exposition en plein air dans les jardins du Musée. Un espace projection permettra aux élèves de diffuser leurs productions visuelles (petits films, documentaires...)

## **Pour participer :**

Compléter la fiche d'inscription jointe à cet appel à projet et la renvoyer à [nanasacplastique@gmail.com](mailto:nanasacplastique@gmail.com) sous couvert de votre circonscription pédagogique **avant le 15 février 2019.**

## **Des exemples de mise en œuvre en lien avec les parcours éducatifs**

### **Je rencontre des partenaires :**

- le collectif Nana sac plastique
- l'association Mata Tohora
- l'association Coral Gardeners
- l'association Te Mana O Te Moana
- le syndicat Fenua Ma,

.....

### **Je sensibilise toutes les personnes autour de moi :**

- ma famille
- mes camarades
- les adultes de l'école
- le grand public,

.....

### **J'organise des actions pour protéger les baleines et plus largement mon environnement :**

- J'écris ce que je ressens, ce que je pense
- Je collecte et trie
- Je réalise des petites vidéos, des diaporamas
- Je prépare des affiches de sensibilisation
- Je raconte l'histoire d'une baleine dans cet océan pollué
- J'interview des professionnels pour mieux comprendre,

.....

### **Je réduis mes déchets : dans mon cartable, dans ma classe, à l'extérieur,**

.....